



دليل
المرشد الصحي





دليل المرشد الصحي

المشرف على الإعداد

مدير عام الصحة المدرسية
د. محمود عبد الفتاح نحاس

فريق الإعداد

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| د. سارة عبدالعزيز البواردي | د. عادل مطر العتيبي |
| أ. سلطان عبدالله القحطاني | د. محمود عبود الخلف |
| أ. صفاء جميل المعلم | د. عبد العزيز حسن المصري |

فهرس الدليل

| الصفحة | الموضوع | الرقم |
|--------|---|-------|
| | المقدمة | |
| | الوحدة الأولى | |
| | تعريف البرنامج | ١ |
| | مبررات البرنامج | ٢ |
| | أهداف البرنامج | ٣ |
| | الفئات المستهدفة | ٤ |
| | احتياجات البرنامج | ٥ |
| | معايير اختيار المرشد | ٦ |
| | المتوقع من البرنامج | ٧ |
| | تدريب المرشد الصحي | ٨ |
| | الوحدة الثانية | |
| | تعريف الصحة المدرسية | ٩ |
| | رسالة الصحة المدرسية | ١٠ |
| | رؤى الصحة المدرسية | ١١ |
| | أهداف الإدارة العامة للصحة المدرسية | ١٢ |
| | مهام الإدارة العامة للصحة المدرسية | ١٣ |
| | مكونات الصحة المدرسية | ١٤ |
| | الوحدة الثالثة | |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مبادرة رشاقة | ١٥ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في المبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الأسنان في المدارس الابتدائية | ١٦ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في استكمال التطعيمات في السن المدرسي | ١٧ |



| الصفحة | الموضوع | الرقم |
|--------|---|-------|
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مسح التدخين | ١٨ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مسح مؤشر كتلة الجسم | ١٩ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في تفقد البيئة المدرسية ومياه الشرب ونظافتها والعمل على إصلاحها | ٢٠ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في تفقد المقصف المدرسي | ٢١ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في التعامل مع الحالات الطارئة | ٢٢ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في التعامل مع الحالات المعدية | ٢٣ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في التنسيق لتنفيذ مهام الفريق الزائر من المركز الصحي للمدرسة | ٢٤ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في رئاسة لجنة الصحة المدرسية في المدرسة | ٢٥ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي للتعاون مع معلمي المدرسة في تفقد النظافة الشخصية للطلاب. | ٢٦ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لاستقبال ملاحظات المعلمين والإسهام في كشف المشكلات الصحية في المدرسة | ٢٧ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في متابعة ضحايا العنف من الطلاب | ٢٨ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لتنفيذ برامج التوعية والتثقيف الصحي وبرامج تعزيز الصحة | ٢٩ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لتنفيذ الخطط و التعليمات والتعاميم والخاصة بالصحة المدرسية . | ٣٠ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي للمشاركة في الاجتماعات والندوات والمؤتمرات . | ٣١ |
| | الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في رفع التقارير للجهات المعنية | ٣٢ |



مقدمة

نظراً لأهمية صحة الطلاب وأثرها الجلي في مستوى تحصيلهم العلمي والمعرفي وبناء مستقبلهم ومستقبل الوطن، فقد أولت حكومة المملكة الرشيدة أهمية قصوى لصحة الطلاب وقدمن لها كل الدعم والرعاية التي تحتاجها.

ومن هذا المنطلق فقد تقرر نقل الصحة المدرسية للوزارة الأم للخدمات الصحية وهي وزارة الصحة بغية تحريرها وتطويرها ، ولتتولى مهامها في تنفيذ البرامج والخدمات الصحية لطلاب المدارس من خلال الشراكة الفعالة مع وزارة التعليم.

وما لأهمية المرشد الصحي في تنفيذ هذه البرامج في المدارس ودوره في رفع الوعي وبناء التوجهات وتعديل السلوكيات لفئة الطلاب في السن المدرسي، فقد تضمن قرار مجلس الوزراء رقم (٢٥) وتاريخ ١٩/١/١٤٣٤هـ (الخاص بالوضع التنظيمي لقطاع الصحة المدرسية) تنظيمات تتعلق بالمرشد الصحي على أن تقوم وزارة التعليم بتحديد اثنين من المعلمين في كل مدرسة يزيد عدد طلابها عن (٠٠٠) طالب، ومعلمًا واحدًا في المدارس التي يبلغ عدد طلابها (٠٠٠) طالب أو أقل لتنفيذ برامج الصحة المدرسية.

وقد قامت الإدارة العامة للصحة المدرسية وفي رؤيتها الجديدة وتماشياً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني لوزارة الصحة بتحديث برنامج المرشد الصحي، لتأهيل المرشدين الصحيين وتطوير قدراتهم وإمكانياتهم وتزويدهم بالمعلومات العلمية والصحية المناسبة وإكسابهم المهارات الأساسية اللازمة للمشاركة في برامج الصحة المدرسية.

وسعيًا للبدء بهذا التطوير فقد تم تحديث دليل المرشد الصحي والذي يوضح مفهوم البرنامج وأهدافه ومعايير اختياره، وركز على مهام المرشد الصحي (والتي قد تم إدراجها في قرار معايير وزير التعليم رقم ٣٧٦٩١٢١ وتاريخ ٦/١/١٤٣٧هـ الخاص بإنشاء إدارة وأقسام الشؤون الصحية المدرسية) والإجراءات التنفيذية الخاصة بكل مهمة من المهام المناظرة به. ليتسنى له الإسهام بالشكل الأمثل في تحقيق الأهداف المرجوة من برامج الصحة المدرسية ومبادراتها ، والحفاظ على صحة الطلاب وتحسين مستوى تحصيلهم العلمي ودفع عجلة التقدم والتطور في بلادنا الغالية .

المشرف على إعداد الدليل
مدير عام الإدارة العامة للصحة المدرسية
د. محمود بن عبد الفتاح نحاس

الوحدة الأولى

محتوى الوحدة الأولى:

١. تعريف البرنامج
٢. مبررات البرنامج
٣. أهداف البرنامج
٤. الفئات المستهدفة
٥. احتياجات البرنامج
٦. معايير اختيار المرشد
٧. المتوقع من البرنامج
٨. تدريب المرشد

تعريف البرنامج

هو من أهم البرامج الصحية المنفذة بالمدارس ويهدف إلى الارتقاء بالحالة الصحية للمجتمع المدرسي، من خلال تأهيل وتدريب أحد العاملين بالمدرسة على برامج ومبادرات الصحة المدرسية وعلى التعامل مع الحالات الطارئة لحين وصول الفريق الطبي.

مبررات البرنامج

يمثل الطلاب في السن المدرسي ما يقارب ٢٥٪ من عدد السكان. وهذه شريحة كبيرة تستحق الرعاية والاهتمام.

تعد مرحلة السن المدرسي هي الفترة الذهبية لغرس العادات والسلوكيات الصحيحة في كل المجالات مثل النظافة الشخصية، المحافظة على البيئة واتباع الأنماط الغذائية السليمة وهذا يمكن أن يتم في المدرسة.

يأتي الطالب للمدرسة من بيئات اجتماعية مختلفة ومن مستويات اقتصادية متباينة وبسلوكيات متنوعة ومتغيرة مما يستدعي المراقبة والتقييم والمتابعة من قبل المعلمين وإدارة المدرسة.

يعد المعلم المثقف الصحي الأول عند تأهيله ويعتبره الطلاب قدوتهم مما يمنحه القدرة على التأثير الإيجابي فيهم مما يرتقي بعاداتهم وسلوكياتهم.

يتواجد هذا المعلم طوال اليوم الدراسي مع الطلاب مما يعطيه فرصة لا تتوفّر لغيره من العاملين في القطاع الصحي للاطلاع على مشاكلهم والتأثير فيهم.

الاحتياج الفعلي لوجود كوادر داخل المدرسة مدربة على الإسعافات الأولية لمواجهة بعض الحالات الطبية الطارئة بالمدرسة والمساهمة في التوعية الصحية وتحسين البيئة.

خصوصية الفئة العمرية للطلاب واحتاجهم للمساعدة الطبية الفورية في بعض الحالات الطارئة مما يؤدي إلى خفض معدلات المرض والإعاقات والوفيات بينهم.

الزيادة المضطردة في أعداد الطلاب والمنسوبيين بالمدارس. سيكون المرشد الصحي المدرب جيداً دوراً كبيراً في إطلاق فكرة تعزيز صحة المجتمع من المدرسة حيث يمكن للطلاب - بعد تثقيفهم من قبله - أن يكونوا مثقفين لأقرانهم وأسرهم، وأن ينقلوا ما تعلموه للمحيطين بهم.

وجود مرشد صحي في المدرسة هو أساس لتفعيل دور المدرسة في تعزيز الصحة ودعم التوجّه الوقائي للصحة المدرسية.

قابلية برامج تعزيز الصحة للتنفيذ بالإمكانات المتاحة. يعتبر هذا البرنامج فرصة جيدة لتحسين صحة الطلاب وتعزيز الصحة في المدارس.

يتوافق هذا البرنامج مع التوجّه العالمي والتجارب العالمية الناجحة في مجال الصحة المدرسية.

أهداف البرنامج

- ◀ تحقيق المشاركة الفعالة بين الصحة المدرسية والكوادر التربوية.
- ◀ تأهيل التربويين للقيام بمساعدة الفريق الطبي في تنفيذ مهام الصحة المدرسية.
- ◀ تحقيق التوجة الحديث للصحة المدرسية بانطلاق الخدمات والبرامج الصحية المدرسية من المدرسة.
- ◀ إكساب المتدربين مهارة التعامل مع الحالات الطارئة لحين وصول الفريق الطبي المتخصص.
- ◀ النهوض بالمستوى الصحي للطلاب والارتقاء بالعملية التعليمية من خلال ارتباطها بالصحة.

الغuntas المستهدفة

معلم / معلمة

بكل مدرسة عدد طلابها .. طالب فأقل.



معلمين / معلمتين

بكل مدرسة يزيد عدد طلابها عن .. طالب.



احتياجات البرنامج

- ◀ تدريب المرشد الصحي على برامج الصحة المدرسية.
- ◀ انخراط المرشد الصحي في دورات تدريبية متتابعة لتنشيط المعلومات بحيث يكون له الأولوية في التدريب على البرامج الصحية.
- ◀ توفير الحقيقة التدريبية لهذا البرنامج والبرامج الصحية الأخرى لتكون مرجعاً له.

عدد المرشدين الصحيين في المدرسة

معلم / معلمة

بكل مدرسة عدد طلابها **١٠** طالب فأقل.



معلمين / معلمتين

بكل مدرسة يزيد عدد طلابها عن **١٠** طالب.



الإرتباط الإداري

مدير المدرسة



مبررات اختيار المعلم

تم اختيار المعلم للقيام بهذا الدور الحيوي لأنائنا الطلبة نظراً لتواجده اليومي في المدرسة وقدرته على التأثير الإيجابي على الطلاب والمأمه بالمشاكل الصحية والبيئية التي يعاني منها المجتمع المدرسي.

معايير اختيار المرشد الصحي

- لا نقل خبرته في الحقل التربوي عن ٥ سنوات.
- لا يزيد عمره عن ٤٠ سنة.
- حاصل على تقدير أداء وظيفي ممتاز في آخر سنتين من العمل.
- يفضل من هو حاصل على مؤهل جامعي.
- يجب أن يخضع لدورات تدريبية في مجال الصحة المدرسية لمدة كافية.
- يجب أن يتم تقييم المرشد الصحي عند قبوله وبعد مرحلة التدريب.
- يجب تقييم المرشدين الصحيين دوريًا (سنويًا).
- ومن لم يحصل على تقييم مقبول لا يسمح له بالاستمرار بالتكليف كمرشد صحي.
- أن يكون لديه رغبة بالعمل التطوعي إضافة إلى الاطلاع والمعرفة.
- أن يكون من المتدربين على الإسعافات الأولية.
- يسند العمل لمن تتوفر فيه الشروط المناسبة (المرشد الطابي، محضر المختبر، وكيل المدرسة، معلم العلوم، أو معلم التربية الرياضية).

المتوقع من البرنامج



الناحية الصحية:



١. تحسين مستوى الخدمات الصحية المقدمة كما وزعًا.
٢. تحسين المستوى المعرفي والسلوكي لأفراد المجتمع المدرسي من النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية.
٣. تخفيض معدل المرض والوفاة.
٤. تخفيض معدل مضاعفات المرض والإعاقات.
٥. تخفيض معدل المراجعين للمرافق الصحية الأخرى (المراكز الصحية والمستشفيات).

الناحية التعليمية:



١. تحسين مستوى التحصيل العلمي والدراسي.
٢. تخفيض معدل الرسوب والتغيب عن المدرسة.
٣. تحسين البيئة الحسية والنفسية في المدرسة.
٤. استقطاب دعم واهتمام الأهالي للعملية التعليمية.

الناحية الاقتصادية:



١. تخفيض معدل الإنفاق على الحالات المرضية والإعاقة ومضاعفاتها.
٢. تخفيض معدل التغيب عن الحصص الدراسية والعمل في المدرسة.
٣. تخفيض معدل استهلاك الأدوية والعقاقير.
٤. تخفيض العبء على المرافق الصحية الأعلى مستوى.
٥. توفير فرص عمل وخفض نسبة البطالة.

الناحية الاجتماعية:



١. الارتقاء بالمستوى المعرفي والسلوكي لأفراد المجتمع المدرسي من النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية.
٢. توفير بيئة آمنة من الناحية الحسية والنفسية والاجتماعية لأفراد المجتمع المدرسي.
٣. توفير الدعم النفسي الاجتماعي للطلاب خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. تخفيض الآثار والمشاكل السلبية للبطالة على المجتمع.

تدريب المرشد الصحي

الهدف العام لتدريب المرشد الصحي:

تأهيل المعلمين المكلفين بالعمل كمرشدين صحبيين، وتزويدهم بالمعلومات العلمية والصحية الازمة للقيام بمهام المكلفين بها بحيث تتحقق الصحة المدرسية من المدرسة.

الأهداف التفصيلية:

١. الإلمام بأهداف ورسالة ورؤية الصحة المدرسية.
 ٢. التعرف على مكونات الصحة المدرسية وإجراءاتها التنفيذية.
 ٣. التعريف ببرامج الصحة المدرسية ذات الأولوية للمشاركة في تنفيذها وهي:
 - مبادرة رشاقة.
 - المبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الأسنان في المدارس الابتدائية.
 - التطعيمات.
 - مسح التدخين.
 - مسح مؤشر كتلة الجسم.
 - تفقد البيئة المدرسية ومياه الشرب ونظافتها.
 - تفقد المقصف المدرسي.
 ٤. النهوض بالمستوى الصحي للطلاب والمجتمع المدرسي.
 ٥. الإعداد للتعامل مع الحالات الإسعافية والمعدية.
- يجب الالتزام بتحديث وتطوير معلومات ومهارات المرشدين الصحيين من قبل فرق الصحة المدرسية.

نموذج لدورة تدريبية للمرشد الصحي

أولاً: مفاهيم الصحة المدرسية:

• موضوعات التدريب:

- ◀ تعريف الصحة المدرسية.
- ◀ رسالة الصحة المدرسية.
- ◀ رؤية الصحة المدرسية.
- ◀ أهداف الصحة المدرسية.
- ◀ استراتيجية الصحة المدرسية.

ثانياً: مكونات الصحة المدرسية:

• موضوعات التدريب:

- ◀ مكونات الصحة المدرسية : تعريف كل مكون من المكونات .

ثالثاً: برامج الصحة المدرسية:

• موضوعات التدريب:

- ◀ مبادرة رشاقة.
- ◀ المبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الأسنان في المدارس الابتدائية.
- ◀ التطعيمات.
- ◀ مسح التدخين.
- ◀ مسح مؤشر كتلة الجسم.
- ◀ تفقد البيئة المدرسية.
- ◀ تفقد المقصف المدرسي.

رابعاً: مهام المرشد الصحي وآلية تنفيذها:

• موضوعات التدريب:

- ◀ مهام المرشد الصحي.
- ◀ آلية تنفيذ المهام.

خامساً: التدريب العملي:

• موضوعات التدريب:

- ◀ الإسعافات الأولية والتعامل مع الحالات الطارئة والمعدية.
- ◀ القياسات الصحية الأساسية مثل: قياس النبض - الحرارة - ضغط الدم - الطول - الوزن - معدل كتلة الجسم.
- ◀ مهارات الاكتشاف المبكر للأمراض والإعاقات.
- ◀ برامج ومبادرات الصحة المدرسية.

في نهاية البرنامج ينبغي أن يكون المتدرب/المتدربة قادرًا على:

١. التعريف بالصحة المدرسية وأهدافها واستراتيجياتها.
٢. مساعدة الفريق الطبي الزائر في مهامه الموكلة إليه.

٣. القيام بالإسعافات الأولية للحالات الطارئة لحين وصول الفريق الطبي.

٤. التواصل مع مشرف الصحة المدرسية لتنفيذ البرامج الصحية.

٥. تفقد البيئة المدرسية ومياه الشرب ونظافتها والعمل على إصلاحها والإشراف على المقصف المدرسي.

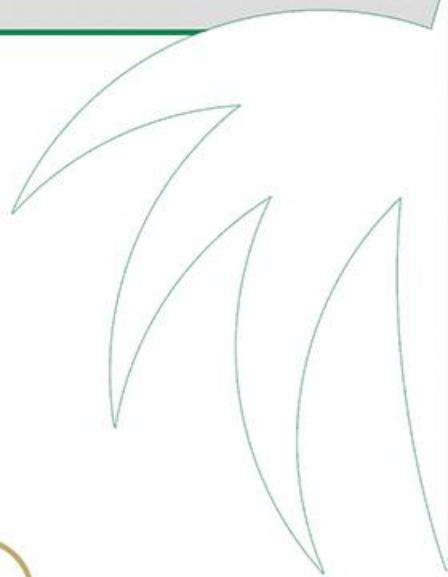
٦. تفقد النظافة الشخصية للطلاب ومتابعة سلوكياتهم الصحية والعمل على تصحيحها.

٧. القيام بالتوعية والتثقيف الصحي والتواصل مع المعلمين للقيام بدورهم في التربية الصحية من خلال المناهج.

٨. متابعة ضحايا العنف.

٩. المشاركة في جعل المدرسة بمجتمعها وبيئتها معززة للصحة.





الوحدة الثانية

محتوى الوحدة الثانية:

١. تعريف الصحة المدرسية
٢. رسالة الصحة المدرسية
٣. رؤية الصحة المدرسية
٤. أهداف الإدارة العامة الصحة المدرسية
٥. مهام الإدارة العامة للصحة المدرسية
٦. مكونات الصحة المدرسية

تعريف الصحة المدرسية

تعرف الصحة المدرسية بأنها مجموعة من المفاهيم والمبادئ والأنظمة والخدمات التي تقدم لتعزيز صحة الطلبة في المدرسة والعاملين فيها من معلمين وموظفين، سعياً إلى تعزيز صحة المجتمع بأسره، وذلك من خلال المدارس، وبالتعاون الفعال معها ومع الجهات الصحية العاملة في المجتمع.

رسالة الصحة المدرسية

تعزيز صحة الطلبة وزيادة تحصيلهم الدراسي، من خلال تقديم برامج مميزة، مع المراقبة المستمرة لحالتهم الصحية، وبناء شراكات فعالة، بما يضمن جودة الخدمات المقدمة في المجتمع المدرسي.

رؤية الصحة المدرسية

صحة مدرسية ذات دور قيادي في تعزيز صحة الطلبة والحد من المخاطر التي يتعرضون لها، لتحقيق أعلى مستويات الصحة، من خلال التعاون مع الجهات ذات العلاقة، لتحسين وتطوير برامج وخدمات الصحة المدرسية، وتوحيد إجراءاتها، مع توفير المعلومات حول المشكلات الصحية والتدخلات الالزمة.

أهداف الإدارة العامة للصحة المدرسية

- التخطيط والتنفيذ والرصد والتقييم للخدمات الصحية المقدمة في المدارس.
- التعاون مع الجهات ذات العلاقة داخل الوزارة وخارجها، من أجل تقديم خدمات أفضل، وإشراك الأسرة والمجتمع في أنشطة الصحة المدرسية.
- التميز والإبداع في توفير بيئة صحية جاذبة لتعزيز صحة الطلاب، ورفع تحصيلهم العلمي بالشراكة مع وزارة التعليم.
- العمل بروح الفريق الواحد سمة من سمات النجاح التي نسعى لتحقيقها.
- العدالة في الحصول على خدمات وبرامج الصحة المدرسية للطلاب والطالبات في مختلف المناطق والمحافظات وبجودة عالية.
- الحد من انتشار الأمراض المرتبطة بنمط المعيشة، وذلك بتعزيز السلوك الصحي السليم بين أفراد المجتمع المدرسي.



المشاركة في وضع معايير السلامة الصحية، وذلك لتوفير البيئة المدرسية الآمنة للطلبة (صحة مياه الشرب، المقصف المدرسي...)، بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.

مهام الإدارة العامة للصحة المدرسية

١. وضع خطط وبرامج الإدارة ومشروعاتها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
٢. تصميم برامج تعزيز الصحة على ضوء احتياجات المجتمع المدرسي.
٣. تعزيز أنماط السلوك الصحي السليم لأفراد المجتمع المدرسي.
٤. اكتشاف المشكلات الصحية والغذائية بالمجتمع المدرسي، وتحديد أولوياتها، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة مع الجهات ذات العلاقة.
٥. التنسيق مع إدارة الشؤون الصحية المدرسية بوزارة التعليم فيما يختص بتنفيذ البرامج الصحية المدرسية.
٦. تصميم مؤشرات الأداء لأعمال الصحة المدرسية وبرامجهما.
٧. متابعة تنفيذ برامج الصحة المدرسية وتقويمها.
٨. التأكد من تنفيذ حملات التطعيم الوقائية الموسمية والطارئة في المدارس.
٩. المشاركة في إعداد وسائل وسائل التوعية الصحية المدرسية المقرئية والالكترونية.
١٠. المشاركة في إعداد وتنفيذ الدراسات المتعلقة بالصحة المدرسية.
١١. إعداد البرامج التدريبية في مجال الصحة المدرسية للكوادر الصحية والتربية.
١٢. إعداد أدلة وإجراءات العمل في الصحة المدرسية وتحديثها دوريًا.
١٣. إجراء البحوث والدراسات في مجالات الصحة المدرسية ونشرها.

مكونات الصحة المدرسية

تعزيز صحة العاملين بالمدارس



التربية الصحية المدرسية



النفاذية وسلامة الغذاء



البيئة الصحية



النشاط البدني



خدمات الصحة المدرسية



الاهتمام بصحة المجتمع المجاور



الصحة النفسية

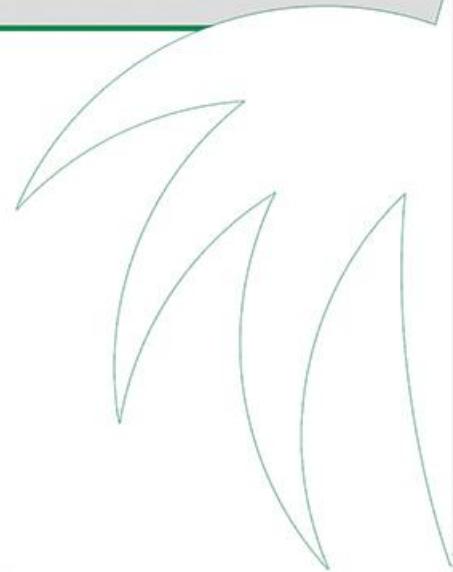


الوحدة الثالثة

محتوى الوحدة الثالثة:

١. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مبادرة رشاقة.
٢. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في المبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الأسنان في المدارس الابتدائية .
٣. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في استكمال التطعيمات في السن المدرسي.
٤. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مسح التدخين .
٥. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مسح مؤشر كتلة الجسم .
٦. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في تفقد البيئة المدرسية ومياه الشرب ونظافتها والعمل على إصلاحها .
٧. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في تفقد المقصف المدرسي.
٨. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في للتعامل مع الحالات الطارئة .
٩. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في للتعامل مع الحالات المعدية .





١. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في التنسيق لتنفيذ مهام الفريق الزائر من المركز الصحي للمدرسة.
٢. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في رئاسة لجنة الصحة المدرسية في المدرسة.
٣. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي للتعاون مع معلمي المدرسة في تفقد النظافة الشخصية للطلاب .
٤. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لاستقبال ملاحظات المعلمين والإسهام في كشف المشكلات الصحية في المدرسة .
٥. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في متابعة ضحايا العنف من الطلاب .
- ٦.الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لتنفيذ برامج التوعية والتنقيف الصحي وبرامج تعزيز الصحة.
٧. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لتنفيذ الخطط والتعليمات والتعاميم والخاصة بالصحة المدرسية .
٨. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي للمشاركة في الاجتماعات والندوات والمؤتمرات .
٩. الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في رفع التقارير للجهات المعنية.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مبادرة رشاقة

- للمرشد عدة أدوار كما وردت في المبادرة تتلخص في :
- ◀ معرفة حجم المشكلة
 - ◀ رفع الوعي
 - ◀ توفير البيئة الداعمة
 - ◀ تعبئة استماراة المدرسة
 - (يرجى الاطلاع على دليل الإرشاد الصحي في مبادرة رشاقة).**

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في المبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الأسنان في المدارس الابتدائية

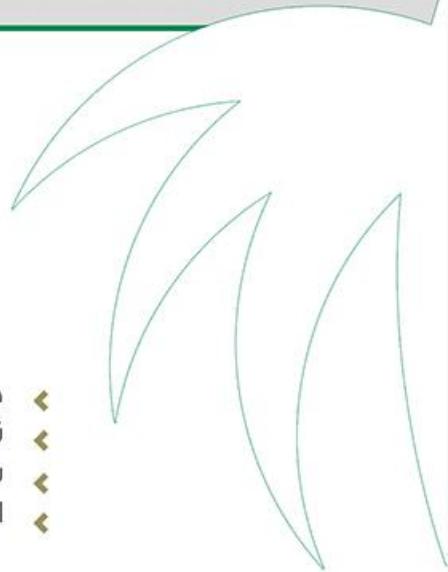
(يرجى الاطلاع على دليل المبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الأسنان في المدارس الابتدائية).

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في استكمال التطعيمات في السن المدرسي

- ◀ التنسيق مع الفريق الزائر للمدرسة وإدارتها للإعلان عن مواعيد إجراء التطعيم واستكمال الإجراءات.
- ◀ تجهيز قائمة بأسماء الطلاب الذين سيشملهم التطعيم.
- ◀ مخاطبة أولياء الأمور وأخذ موافقتهم على التطعيم.
- ◀ التأكد من توفر المكان المناسب إذا كان التطعيم يتم في المدرسة.
- ◀ وضع سجل للطلاب المطعمين وغير المطعمين لتطعيمهم مع متابعة المتخلفين عن التطعيم.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مسح التدخين

- ◀ تحديد أعداد الطلاب في كل صف (الصف السادس الابتدائي والصف الثالث المتوسط).**



- حضرور ورشة تدريبية لكيفية إجراء المسح.
- تدريب المعلمين على كيفية إجراء المسح.
- شرح كيفية تعبيئة الاستبيان للطلاب المستهدفين إلكترونياً.
- البدء في تنفيذ الاستبيان بالوقت المحدد.

الاجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في مسح مؤشر كتلة الجسم

- حضرور الدورات التدريبية التي ستقام بالمراكز الصحية للتدريب على كيفية قياس الطول والوزن والشروط الازمة لذلك، وكيفية قياس كتلة الجسم.
- وضع قوائم بأسماء الطلاب حسب الفصول وسنوات الدراسة وتزويد الفريق الطبي بها.
- توفير مكان مناسب في المدرسة في حال عدم وجود عيادة مدرسية لأخذ القياسات المتعلقة بالسمنة.
- استلام الأجهزة الازمة لقياسات المتعلقة بقياس كتلة الجسم من المركز الصحي.
- وضع جدول لأخذ القياسات حسب عدد الطلاب في المدرسة وتزويد المركز الصحي بذلك.
- مرافقة الفريق الطبي أثناء عملية أخذ القياسات في المدرسة.
- الحصول على نسخة من القياسات المدونة من قبل الفريق الطبي.
- تنظيم دخول الطلاب للعيادة المدرسية أو الموضع الخاص لقياس وتنفيذ الشروط الخاصة بالقياس.

الاجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في تفقد البيئة المدرسية

- تفقد مصادر مياه الشرب ومدى استيفائها للمواصفات والمعايير القياسية.
- تفقد كافة مفردات البيئة المدرسية.
- تفقد إجراءات الأمان والسلامة فيما يتعلق بالمبنى المدرسي والحافلات وغيرها.

- تعبئة استمارة الإشراف الذاتي لبرنامج تفقد البيئة المدرسية.
- إبلاغ إدارة المدرسة بالملاحظات على مفردات البيئة المدرسية.
- إبلاغ المركز الصحي بالملاحظات على مفردات البيئة المدرسية.
- مرافق فريق الصحة المدرسية الزائر للمدرسة أثناء زيارته لتفقد المدرسة والمشاركة بتعبئة استمارة الإشراف الميدانية (الخارجية) .
- متابعة إصلاح المشاكل البيئية بالمدرسة.
- الارقاء بالجوانب النفسية والاجتماعية لدى الطالب بالتنسيق مع المرشد الطلابي.
- مراقبة سلوكيات الطلاب والإبلاغ عن أي ملاحظة عليها

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في تفقد الموقف المدرسي

- مراقبة الموقف المدرسي ومدى التزامه بتطبيق لائحة المعايير المدرسية سواء في الشروط الصحية أو فيما يتعلق بنوعية ما يقدم للطلاب من الأطعمة داخل المدرسة.
- تعبئة استمارة الإشراف الذاتي اليومية.
- إبلاغ إدارة المدرسة بالملاحظات على الموقف المدرسي.
- إبلاغ المركز الصحي بالملاحظات.
- مرافق فريق الصحة المدرسية الزائر والمشاركة بتعبئة استمارة الإشراف الميداني (الخارجية).
- متابعة إصلاح المشاكل بالموقف المدرسي.
- التأكد من وجود شهادات صحية (خلو الأمراض المعدية) للعاملين في الموقف المدرسي سواء في تحضير الطعام أو تداوله.
- التنسيق لمنع الأطعمة المقدمة من قبل الباعة المتجولين والغير خاضعين للرقابة الصحية.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في التعامل مع الحالات الطارئة

- (يرجى الاطلاع على دليل التعامل مع الحالات الطارئة).
- يتلخص دور المرشد الصحي في :
- الاطلاع على أكثر الحالات الإسعافية انتشاراً في المدرسة ومعرفتها وأسبابها إن وجدت.



- الوقاية من حدوث الإصابات الإسعافية .
- كيفية التعامل مع الحالات الطارئة.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي للتعامل مع الحالات المعدية

(يرجى الاطلاع على دليل التعامل مع الحالات المعدية)

يتلخص دور المرشد الصحي في :

- تطبيق إجراءات وقائية داخل المدرسة بوجه عام.
- التعرف على أهم الأعراض للأمراض الأكثر شيوعاً بين الطلاب.
- اتخاذ إجراءات حيال المصابين بالأمراض المعدية ومخالطتهم.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في التنسيق لتنفيذ مهام الفريق الزائر من المركز الصحي للمدرسة

ال التواصل مع المركز الصحي للاطلاع على جدول الزيارات الميدانية وتاريخ زيارته المدرسة.

إبلاغ إدارة المدرسة بجدول الزيارة وتاريخها.

تحضير ملفات الأنشطة المنفذة في المدرسة.

تحديد الأولويات التي تحتاجها المدرسة وإطلاع الفريق الزائر عليها.

استقبال الفريق الزائر لزيارة إدارة المدرسة.

مرافقه الفريق الزائر خلال تفقد عناصر البيئة المدرسية والموقف وباقى مرافق المدرسة.

المشاركة بتعبيئة استثمارات البرامج وأخذ نسخة من كل استثمار.

إعداد تقرير عن الزيارة.

توزيع إدارة المدرسة بصورة من تقرير الزيارة ونسخة من الاستثمارات.

متابعة حل المشكلات المكتشفة في المدرسة.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي في رئاسة لجنة الصحة المدرسية في المدرسة

- ◀ تشكل لجنة الصحة المدرسية من المرشد الصحي ويمكن أن يشاركه مدير المدرسة، وكيل المدرسة، المرشد الطلابي ورائد النشاط.
- ◀ تجتمع اللجنة دوريًا وتدون الأعمال والأنشطة الصحية والاقتراحات في سجل المرشد الصحي وتعرض على مدير المدرسة والفريق الزائر.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي للتعاون مع المعلمين في تفقد النظافة الشخصية للطلاب

- ◀ الاطلاع على أهم السلوكيات الصحية ومبادئ النظافة الشخصية التي يجب أن تُتبع في المدرسة من الطلاب.
- ◀ إطلاع معلمي المدرسة وتدريبهم على هذه السلوكيات والمبادئ لمراقبتها وتعليمها للطلبة.
- ◀ تنقيف الطلاق وتعليمهم السلوكيات الصحية ومبادئ النظافة من خلال مختلف الطرق مثل (المحاضرات، توزيع المطبوعات، المعارض، المسابقات، الإذاعة المدرسية، والأنشطة الصيفية واللاغافية).
- ◀ مشاركة المعلمين بالتفقد الدوري للطلاب ونظافتهم ووضع جدول يومي أو أسبوعي لذلك.
- ◀ التأكيد على معلمي المدرسة بأهمية الإبلاغ عن أي سلوكيات خطيرة يمارسها الطلاب وتبليغ إدارة المدرسة لاتخاذ الخطوات الازمة حيال ذلك.
- ◀ يمارسها الطلاب وتبليغ إدارة المدرسة لاتخاذ الخطوات الازمة حيال ذلك.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لاستقبال ملاحظات المعلمين والإسهام في كشف المشكلات الصحية في المدرسة

- ◀ الاطلاع على أهم المشكلات الصحية والبيئية الأكثر انتشارا في المدرسة وأهم المؤشرات والعلامات التي تشير لها.
- ◀ إطلاع معلمي المدرسة على هذه المشكلات وعلى مؤشراتها.
- ◀ التأكيد على معلمي المدرسة بأهمية الإبلاغ عنها فوراً.
- ◀ تبليغ المركز بها لاتخاذ الخطوات الازمة حيال ذلك.
- ◀ وضع سجل بالمشاكل والإجراءات المتخذة حيالها.
- ◀ متابعة مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات المعنية.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لمتابعة ضحايا العنف بين الطلاب

- لفصل بين الضحايا والمعتدين عند حدوث العنف (إن أمكن).
- طمأنة الأطفال المعرضين للعنف وللإساعة وتقديم الدعم النفسي (والرعاية الطبية لو اقتضى الأمر) وذلك بمشاركة المرشد الطلابي والكوادر التربوية داخل المدرسة.
- مشاركة المرشد الطلابي بالتنسيق مع أهل الضحايا والمعتدين للتعامل مع الحالات.
- الاهتمام بشكاوى الطلاب والتبدلات التي تصيبهم ومتابعتها.
- مشاركة المرشد الطلابي في اكتشاف حالات العنف بين الطلاب والمعلمين والتنسيق للتعامل مع تلك الحالات ومتابعتها.
- التأكيد على المعلمين بضرورة الإبلاغ عن الإصابات الجسدية للطلاب وخاصة المتكررة أو أي تغيرات هامة في سلوكياتهم.
- تلقي ملاحظات المعلمين وإحالتها للمرشد الطلابي.
- المساهمة بفحص الطلاب بشكل دوري وخاصة الذين يشكون من مشاكل نفسية أو سلوكية.
- عمل سجل خاص للطلاب الذين يعانون من اضطرابات ومشاكل نفسية أو سلوكية.
- العمل على إيجاد بيئة نفسية مناسبة وإيجابية داخل المدرسة.
- المشاركة في تنفيذ برامج الصحة النفسية وبرامج الكشف المبكر والأنشطة التوعوية الخاصة بالحد من العنف والإيذاء ضد الأطفال.

الإجراءات التنفيذية للمرشد الصحي لتنفيذ برامج التوعية والتنقيف الصحي وبرامج تعزيز الصحة

أولاً: إجراءات التوعية والتنقيف الصحي:



- تحديد الفئات المستهدفة.
- الاطلاع على مجالات التنقيف الصحي في المجتمع المدرسي:
 - تنقيف صحي لكافة الطلاب.
 - تنقيف صحي لمن لديهم عوامل خطورة.
 - تنقيف صحي للمرضى.
- الاطلاع على قنوات التنقيف الصحي ومدى ملاءمتها لتوصيل الرسائل التنقيفية.
- الإلمام بأهم المواضيع التوعوية والتنقيفية الصحية.

ثانياً: برامج تعزيز الصحة:



- ❖ حضور الدورات التعرفيّة والتدريبيّة المنفذة لأي برنامج.
- ❖ التنسيق مع المركز الصحي والجهات الأخرى المعنية لتجهيز مستلزمات التنفيذ (المواد التثقيفية والوسائل التعليمية).
- ❖ المشاركة بتدريب المعلمين والكوادر التربوية ليساهموا في تطبيق البرنامج.
- ❖ المشاركة في تنفيذ البرنامج وذلك وفقاً الخطوات التالية:
 - قراءة المحتوى التثقيفي. (دليل المعلم - المحاضرات - الأفلام....).
 - تجهيز حقائب الطلاب.
 - تجهيز المكان والوقت المناسب من حيث النشاط أو حتى التربية الفنية وغيرها من الأوقات التي يمكن استثمارها لتنفيذ تلك الأنشطة.
 - توزيع العينات أو النماذج التوضيحية للطلاب إن وجدت.
 - توزيع استئمارات التقييم القبلي.
 - المساهمة في تعريف الطلاب بالبرنامج وأهدافه وأسلوب التنفيذ.
 - طرح محتويات البرامج بالوسائل المتوفّرة (محاضرة - فيلم) وباستخدام أساليب التعلم النشط والتي تتضمّن (العصف الذهني - العرض القصصي وتبادل الأدوار - الأسئلة والأجوبة - المناقشة الجماعية) واستثمار كل الإمكانيات المتوفّرة كالأذاعة المدرسية، الرسم، الأساطير، الرسم، مجلات الحائط
- ❖ متابعة التنفيذ داخل المدرسة.
- ❖ التنسيق مع الكادر التربوي وأسر الطلاب لتنفيذ أنشطة البرنامج.
- ❖ رفع التقارير الدورية للجهات المعنية.
- ❖ التنسيق لتنفيذ عملية تقييم البرامج ذاتياً.

إجراءات المرشد الصحي لتنفيذ الخطط والتعليمات الخاصة بالصحة المدرسية

- ❖ تلقي التعليمات والخطط من إدارة المركز (استلام الخطابات والتعليمات وإبلاغ إدارة المدرسة بالتعليمات والتوجيهات للتنسيق والحصول على الدعم والتنسيق مع الكوادر العاملة في المدرسة لتنفيذ هذه الخطط).
- ❖ حفظ التعليمات وجدولتها وعمل سجل خاص بالتعليمات والخطط.
- ❖ إعداد الخطوات التنفيذية داخل المدرسة لتنفيذ ما يرد من تعليمات وخطط والتنسيق مع الإدارة والمعلمين والطلاب.
- ❖ وضع جدولة زمنية لتنفيذ هذه التعليمات حسب تاريخ ورودها.
- ❖ متابعة مستوى التنفيذ والالتزام بالتعليمات والخطط وإبلاغ من يلزم بأي ملاحظات.

إجراءات المرشد الصحي للمشاركة في الاجتماعات والندوات والمؤتمرات

- ◀ متابعة أهم الاجتماعات والندوات والمؤتمرات الخاصة بمجال العمل من خلال الإعلام والإنترنت وغيرها.
 - ◀ استلام المخاطبات والتبليغات من الجهات المنظمة وإبلاغ إدارة المدرسة ومن يلزم للتنسيق لحضور هذه الاجتماعات.
 - ◀ كتابة تقارير لتلك الاجتماعات والمؤتمرات ورفعها لمشرف الصحة المدرسية للاستفادة منها في تطوير العمل.
 - ◀ حفظ التقارير والمخاطبات وغيرها بسجل خاص للمؤتمرات وغيرها.
- 

إجراءات المرشد الصحي لرفع تقارير للجهات المعنية

- ◀ تخصيص سجلات لأنشطة والأعمال التي يقوم بتنفيذها.
- ◀ تفريغ وتجميع البيانات.
- ◀ كتابة التقارير ورفعها للجهات المعنية.



